**MELHORIA DA APRENDIZAGEM A PARTIR DAS MONITORIAS DA DISCIPLINA DE ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II**

Hívisson Fred Araújo de Oliveira[[1]](#footnote-1)

Danila Barreiro Campos[[2]](#footnote-2)

Centro de Ciências Agrárias – CCA – Depto de Ciências Veterinárias – MONITORIA

**1 – INTRODUÇÃO**

A disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos II é ministrada semestralmente, a mesma é oferecida pelo departamento de Medicina veterinária do Centro de Ciências Agrárias e possui uma carga horária de 75 horas-aula. O principio fundamental do monitor desta disciplina é atender as necessidades vinculadas aos alunos, ou seja, sanar ou diminuir todas as dificuldades por eles encontradas a fim de contribuir com o processo de aprendizagem durante o decorrer da disciplina.

A disciplina de Anatomia II expõe os discentes a um vasto campo de conhecimento acerca de diversos elementos teóricos e práticos dos sistemas respiratório, digestório, urinário, genital masculino e feminino e endócrino. As aulas práticas constituem o mais importante método de aprendizagem e de compreensão da anatomia (König e Liebich, 2002), assim, mais de 50% da disciplina é baseada na prática com animais. Muitas vezes os estudantes consideram o conteúdo da disciplina como de difícil assimilação, surgindo então no cenário o monitor, esse é essencial para o bom desenvolvimento das atividades inerentes a esta disciplina visando dirimir as dúvidas dos discentes e conduzindo um melhor elo entre esses e o docente.

**2- OBJETIVO**

O âmago da monitoria na disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos II, ministrada aos discentes do 2º período do curso de Medicina Veterinária – CCA /Areia, foi maximizar o processo de aprendizagem durante o curso, auxiliando os estudantes durante as aulas e nos períodos de estudo.

**3- METODOLOGIA**

As monitorias eram cumpridas semanalmente, em um horário de 12 horas semanais, e o encontro entre monitor e discentes da disciplina geralmente eram no laboratório de anatomia animal. A monitoria foi realizada durante os períodos 2012.2 e 2013.1. A metodologia utilizada pelo monitor foi da seguinte: primeiramente observavam-se quais alunos exprimiam dificuldade com os assuntos abordados durante a semana e em seguida esses eram separados em grupos para que o monitor pudesse auxiliá-los adequadamente. No período de provas teóricas os alunos recebiam material didático por email auxiliando assim no direcionamento dos estudos, esse material didático tanto continha exercícios para os alunos praticarem como também resumos dos conteúdos cobrados em sala de aula.

**4 – RESULTADOS**

Verificaram-se os dados de aproveitamento da disciplina das turmas 2012.2 e 2013.1

Dados da turma 2012.2.

- Alunos matriculados na disciplina (43)

- Alunos aprovados sem fazer o exame final (4)

- Alunos aprovados no exame de final (25)

- Número de alunos que desistiram/trancaram a disciplina (1)

- Alunos reprovados por falta (6)

- Reprovados sem fazer final (7)

Dados da turma 2013.1

- Alunos matriculados (55)

- Alunos aprovados sem fazer o exame final (14)

- Alunos reprovados por falta (15)

- Alunos aprovados no exame final (20)

-Alunos reprovados após o exame final (6)

Os gráficos 1 e 2 demonstram o desempenho acadêmico das turmas relacionadas com o projeto de monitoria.

Gráfico 1: Desempenho acadêmico dos estudantes da turma 2012.2 na disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I.

Gráfico 2: Desempenho acadêmico dos estudantes da turma 2013.1 na disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I.

Observando o gráfico 1, pode-se observar que a turma 2012.2, com 43 alunos matriculados, apresentou um razoável índice de reprovação por falta e como também de alunos reprovados sem mesmo fazer o exame final, mas mesmo assim os alunos que fizeram o exame final apresentaram um ótimo êxito de aprovação, 58% (25 alunos). A principal queixa dos alunos reprovados foi que a maioria estava cursando tanto a Anatomia dos Animais Domésticos I quanto a Anatomia dos Animais Domésticos II, então essa reprovação foi devida à carga das duas disciplinas serem muito alta, dificultando a assimilação de todo esse conteúdo ministrado durante o período, resultando por fim nesse número de reprovação.

Avaliando o Gráfico 2, nota-se que a turma 2013.1, que apresentava 55 alunos matriculados, apresentou um alto número de alunos aprovados sem fazer final, 14 (26%), como também um alto índice de alunos aprovados no exame final, 36% (20 alunos), sendo que apenas 6 alunos (11%) reprovados por falta. Apesar disso, pode-se observar que 15 alunos (27%) foram reprovados por falta, revelando então um grande número de alunos faltosos, mas mesmo assim o indicador de alunos aprovados foi bastante significativo.

**5 – CONCLUSÕES**

Diante dos resultados observados dos dois períodos do projeto de monitoria, chegamos então à conclusão de que é plena e substancial a importância do monitor de anatomia dos animais domésticos II, visto que é uma disciplina tida como de alta complexidade. Concluímos ainda que, o sucesso acadêmico a partir da implantação do projeto de monitoria encontra-se em crescimento.

**6 – REFERÊCIA**

KÖNIG, H.E.; LIEBICH, H. **Anatomia dos Animais Domésticos – Texto e Atlas Colorido**. Porto Alegre: Artmed, 2002, v.1.

1. Monitor Voluntário [↑](#footnote-ref-1)
2. Professora Orientadora [↑](#footnote-ref-2)